

Методы сбора и обработки информации:

- лекционный метод передачи знаний;
- психодиагностические методы исследования личности;
- методы социально-психологического тренинга: дискуссионный метод обсуждения различных профориентационных проблем, метод анализа конкретных ситуаций, учебно-игровая деятельность.

Этапы профессиональной ориентации школьников

Этапы	Цель	Педагогические задачи
Этап актуализации проблемы выбора профессии (1—4 классы).	Сформировать первоначальное представление о мире труда, познакомить с наиболее доступными профессиями.	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие потребности в учебном и общественно полезном труде.2. Первоначальное ознакомление с миром профессий, знакомство с наиболее доступными из них.3. Вооружение доступными элементами труда по разным профессиям.4. Формирование склонностей, способностей и интереса к профессиональной деятельности.
Этап формирования профессиональной направленности. (5—7 классы).	Сформировать общественно значимые мотивы выбора профессии и осознанный интерес к проблеме выбора профессии.	<ol style="list-style-type: none">1. Целенаправленное знакомство с профессиями, ознакомление с потребностями региона в кадрах.2. Выявление и развитие профессиональных интересов.3. Формирование общественно значимых мотивов выбора профессии.4. Актуализация проблемы самопознания и самовоспитания.5. Вооружение трудовыми умениями в определенных видах профессионального труда.

<p>Этап формирования профессионального самосознания (8—9 классы).</p>	<p>Подготовить учащихся к осознанному выбору профессии и пути продолжения образования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с основами правильного выбора профессии. 2. Развитие качеств, необходимых для овладения избранной профессией и адекватной самооценки профессионально важных качеств. 3. Продолжение изучения личности ученика с целью корректировки профессиональных намерений и путей продолжения образования. 4. Создание условий для активной пробы сил в различных видах трудовой деятельности, максимально приближенной к профессиональной.
<p>Этап уточнения социально- профессионального статуса (10—11 классы).</p>	<p>Сформировать убежденность в правильности выбора профессии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний и умений по определенной профессии. 2. Корректировка программы самоподготовки к избранной профессии. 3. Вооружение перспективой трудоустройства, профессионального роста и способами адаптации к социально-производственным условиям труда по избранной профессии.